

Waverley Elementary School
201 Waverley Drive
Frederick, Maryland 21702
Phone 240-236-3900



Co- Principal Jan Hollenbeck
Co- Principal Allie Watkins
Assistant Principal Sandra Fox
Fax: 240-236-3901

Noticias de Waverley! Sirviendo Juntos, Logrando Resultados

Noviembre, 2019

Volumen 1: Edición 3

Información de Título I: Waverley es una escuela de Título I. Si usted no recibió los documentos del título I de la escuela y desea copias o más información, por favor comuníquese con la escuela al (240) 236-3900 y pregunte por Karyn Snyder.

Asistencia: La asistencia cuenta en Waverley y nuestros estudiantes necesitan estar aquí todos los días para asegurarse de que están aprendiendo y sean un éxito! Si su hijo está enfermo por favor envíe o traiga una nota del doctor para que nuestra secretaria pueda actualizar el archivo de su estudiante. Nuestra secretaria de asistencia es Sonia Rivera y su correo electrónico es Sonia.Rivera-fcps.org en el evento que le gustaría enviar notas a la escuela. Datos de asistencia -CELEBREMOS este gran comienzo de nuestro año escolar!)

Asistencia en Septiembre:

Sobre Todo	PK	K	1º	2º	3º	4º	5º
96.43%	96%	95%	96%	97%	96%	97%	98%

Asistencia en Octubre:

Sobre Todo	PK	K	1º	2º	3º	4º	5º
96%	94%	94%	95%	97%	97%	96%	98%

Procedimientos de Llegada/Despedida: Estudiantes recogidos en carro-Carros DEBEN tener el número es asignado en su ventana de modo que podamos despedir eficazmente a su estudiante (estudiantes).

PTA: Por favor considere suscribirse para nuestro PTA y asistir a nuestras reuniones. ¡Sea UNA VOZ con nosotros!

Oportunidades para sustituta de maestra: ¿Tiene lo que se necesita para ser una sustituta de maestra?

Estimado Padre: Necesitamos maestros sustitutos. ¡Y nos encontramos con que los padres hacen los mejores sustitutos! Le encantará la enseñanza sustitutoria por estas razones:

Flexibilidad: Enseñe Cuándo, dónde y con qué frecuencia que quiera. Dinero: usted gana un salario justo por hora haciendo algo que ama.

Reconocimiento: te honran por un trabajo bien hecho.

Profesionalismo: trabajas con los profesionales de enseñanza de FCPS. Estudiantes: cambia vidas y hace una diferencia diaria.

Buenos horarios: un trabajo ideal mientras sus hijos están en la escuela.

Usted debe amar trabajar con niños y tener un mínimo de un diploma de preparatoria o GED. Visite

<https://www.applitrack.com/fcps/OnlineApp/default.aspx?Category=Substitute> para ver los requerimientos y aplicar por la red..

Si tiene preguntas adicionales, llame al Sub Help Desk al 301-644-5120

Consejos de Salud

- El tiempo está cambiando así que asegúrese de visires apropiadamente para evitar enfermarse.
 - Pase menos de 2 horas viendo televisión, jugando videojuegos o juegos de computadora.
- Utilice estos links para claves de nutrición y salud para niños!

Utilice estos links para claves de nutrición y salud

<https://pbskids.org/arthur/health/nutrition/tips-kids.html>

<https://pbskids.org/arthur/health/fitness/tips-kids.html>

Próximas Fechas

- **Noviembre 1** – Reunión del a las 6pm
- **Noviembre 5 and 6** - No hay escuela para los estudiantes
- **Noviembre 7, 8, 9-** Conferencias: **Nov. 7** (escuelas abren 12:30-conferencias por la tarde), **Nov. 8** (escuelas abren a las 12:30- conferencias por la tarde y **Nov. 9** (escuelas abren a las 8:30 y despiden a las 12:30)
- **Noviembre 12** -Circo de Diversidad Show de Magia, 6:00-6:40
- **Noviembre 15** – Día en familia de comida de Acción de dar Gracias
- **Noviembre 21** – las escuelas despiden 2 horas temprano
- **Noviembre 22-23** – Las escuelas están cerradas
- **Noviembre 28** - Pláticas de mesa y reparto de comida
- **Noviembre 29** – Noche de matemáticas en familia, 5:30-7:30

La comunicación es importante para nosotros, así que por favor revise la mochila de su estudiante cada noche para asegurarse de que está al día con información importante. También vamos a seguir utilizando Find Out First, Remind.com y las carpetas del jueves para enviar información y recordatorios al hogar. Obtenga anuncios importantes de la escuela en su teléfono: Mande mensaje de texto 201Waves a 81010 de su teléfono celular y anótese para Remind. Déjenos saber si alguna vez tiene alguna pregunta o preocupación.

Académicos de Waverley en casa. Utilice los enlaces a continuación para acceder a los recursos de lectura y matemáticas en casa.

[Matemáticas Elementales](https://education.fcps.org/mathelem/) - <https://education.fcps.org/mathelem/>

Revise los enlaces en el *Essential Curriculum* para ver lo que su estudiante está trabajando en su nivel de grado.

[Lectura Elemental](https://education.fcps.org/languageartselem/)- <https://education.fcps.org/languageartselem/>

Revise los enlaces en el *Essential Curriculum* para ver lo que su estudiante está trabajando en su nivel de grado.

El proceso de mejoramiento escolar de Waverley: Metas y Estrategias Académicas-es importante como una escuela entera trabajar juntos en estos objetivos para que podamos satisfacer las necesidades de nuestra escuela. En la edición de este mes estamos compartiendo nuestras metas académicas y estrategias. Háganos saber si usted tiene preguntas y cómo usted puede trabajar con nosotros para satisfacer las necesidades de nuestra escuela.

Metas Académicas WaES

1ª Meta: En el asesoramiento PARCC ELA 2018-2019 aumentaremos el porcentaje de estudiantes de EL puntaje 4 o 5 de 3,3% a 13,3% y de FARM de 12,1% a 22,1%.

2ª Meta: En el asesoramiento PARCC ELA 2018-2019 aumentaremos el porcentaje de estudiantes de EL puntaje 4 o 5 de 5.6% a 15.6% y de FARM de 18.9% a 28.9%.

3ª Meta: En el asesoramiento PARCC ELA 2018-2019 aumentaremos el porcentaje de estudiantes en educación puntaje 3, 4, or 5 de 10% a 31.1% y de 20% a 40% en el asesoramiento de matemáticas PARCC.

Objetivos de Evaluación de FCPS: ELA

- Para Pre-K, al menos el 80% de todos los estudiantes cumplirán con las expectativas de nivel de grado en el nivel de "A" de FCPS Running Record en el cuarto 4 del año escolar 2018-2019.
- Para grados K-5, al menos 85% de todos los estudiantes alcanzaran expectativas de exactitud y comprensión del nivel de grado matriculado al final de cada ventana de evaluación Benchmark durante el año escolar 2018-2019.
- Para pre-K, a lo menos el 80% de todos los estudiantes demostrarán el dominio de escritura en la etapa de escritura de la letra al azar o cuerda de letras en el 4º cuarto del año escolar 2018-2019.
- Para grados K-5, al menos el 60% de todos los estudiantes obtendrán una puntuación rúbrica de 3 o mejor en escritura artesanal al final de la primera ventana de evaluación: En la última evaluación, al menos el 80% de todos los estudiantes lograrán una puntuación rúbrica de 3 o superior en escritura artesanal.
- Para grados K-5, al menos el 60% de todos los estudiantes obtendrán una puntuación rúbrica de 3 o mejor en mecánica de escritura al final de la primera ventana de evaluación: por la última evaluación, por lo menos 80% de todos los estudiantes obtendrán una puntuación de 3 o mejor en mecánica de escritura

Para cada grupo estudiantil, habrá una disminución en la brecha de rendimiento entre el grupo estudiantil versus el grupo no estudiantil. (Año de referencia)

Objetivos de Evaluación de FCPS: Matemáticas

- Para kindergarten, el 80% de los estudiantes cumplirán las expectativas de las doce evaluaciones unitarias
- Para grados 1º y 2º:
 - Objetivo del logro: 80% de los estudiantes puntuarán el 75% o mejor en cada referencia (1, 2, 3, 4)
 - Objetivo de crecimiento: los estudiantes demostrarán un aumento del Benchmark 1 2017-2018 al Benchmark 1 2018-2019, así como los benchmarks 2, 3, 4 del año en curso.
- Para grados 3º-5º:
 - Objetivo del logro: 70% de los estudiantes puntuarán el 75% o mejor en cada referencia (1, 2, y 3)
 - Objetivo de crecimiento: Los estudiantes demostrarán un aumento del Benchmark 1 2017-2018 al Benchmark 1 2018-2019, así como los benchmarks 2 y 3 del año en curso.

Para cada grupo estudiantil, habrá una disminución en la brecha de rendimiento entre el grupo estudiantil versus el grupo no estudiantil. (Año de referencia)

Estrategias de alto rendimiento

Colaboración consistente entre todas las partes interesadas para asegurar la planificación efectiva del programa, la colaboración y el monitoreo del progreso con regularidad mediante el análisis de recursos, enfoques instructivos y datos.

Aprendizaje profesional del profesor basado en los componentes del proceso de aprendizaje acelerado (ALP) (conocimiento del contenido, diseño instruccional, evidencia del aprendizaje, agencia del estudiante)

Proporcionar a los estudiantes la oportunidad de establecer sus propios objetivos:

- Ayudar con la planificación, autoevaluación, opinión y reflexión
- Se centra en una comprensión profunda de los conceptos y habilidades
- Ambiente de aula que enfatiza el dominio de los objetivos