



El Centro de Recursos de Información para Padres (PIRC) de Maryland, está diseñado para asistir a los padres y educadores del estado de Maryland a tratar temas relacionados a la participación de la familia y a cerrar la brecha de logros académicos de los estudiantes. MD PIRC opera bajo la cobertura del Consorcio de Equidad del Atlántico Central (MAC), basándose en más de 25 años de experiencia trabajando con familias y escuelas del estado de Maryland para mejorar el logro académico de los estudiantes.

Componente Estatal

- Patrocinar conferencias regionales de “Parenting Matters” para familias, maestros y miembros comunitarios.
- Proveer y desarrollar información a través de nuestra página web bilingüe, una línea telefónica de acceso directo bilingüe para padres y boletines mensuales.
- Establecer conexiones entre padres, entidades que abogan por los padres, miembros de la comunidad y educadores.
- Facilitar entrenamiento y asistencia técnica en temas relacionados a la crianza y los logros académicos de los estudiantes a escuelas y familias.

Componente de padres:

Contando Historias (Tellin’ Stories), un programa de Teaching for Change, trabaja directamente con familias para:

- Crear oportunidades para que las familias se relacionen entre sí y entre la escuela.
- Desarrollar aptitudes de liderazgo.
- Identificar y establecer una orden de prioridad sobre temas de interés para familias, y tomar acción.
- Evaluar y promover continuidad en la participación de familias en las escuelas.
- Colaborar con todos los miembros de la escuela para asegurar un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para niños.

Componente en las escuelas:

La Red Nacional de Escuelas Asociadas, en colaboración con la Universidad Johns Hopkins, trabaja directamente con educadores para:

- Desarrollar y sostener excelentes programas entre la escuela-padres que satisfagan los requisitos de la ley federal Que Ningún Niño se Quede Atrás (NCLB) para la participación familiar.
- Asistir a las escuelas usando un equipo de acción para planificar la mejora escolar y seleccionar prácticas para incluir a familias y comunidades en el incremento de logros académicos en la escuela.

Componente de la estimulación temprana:

La Red Familiar de Maryland, Padres Informados—Niños Exitosos, y los Centros Judy trabajan directamente con padres de niños de edad pre-escolar para:

- Incrementar el uso de paternidad efectiva en el hogar.
- Establecer aptitudes de liderazgo en los padres para trabajar de manera más efectiva como defensores de sus hijos en casa, en el centro pre-escolar, y con organizaciones escolares y la comunidad.

Para recibir más información, por favor contacte a:

Susan Shaffer, Directora Ejecutiva

El Centro de Recursos de Información para Padres (PIRC) de Maryland

shaffer@mdpirc.org

www.mdpirc.org

5272 River Road, Suite 340, Bethesda, MD 20816

P: (301) 657-7741 x 118

F: (301) 657-8782